

Autor/autorka

Agnieszka Długopolska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa IV

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny – angielski

3. Temat zajęć:

Tasty food - poznajemy nazwy produktów spożywczych.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest zgodny z podstawą programową języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie TIK wpływa na atrakcyjność lekcji, ułatwia zapamiętywanie słownictwa, zachęca do aktywnej pracy i motywuje do nauki języka obcego.

7. Cel ogólny zajęć

Rozpoznawanie i nazywanie produktów spożywczych w języku angielskim.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna słownictwo związane z jedzeniem.
2. Uczeń poprawnie łączy tekst z materiałem wizualnym.
3. Uczeń potrafi wyrazić swoje preferencje żywieniowe używając like/don't like.

9. Metody i formy pracy

- praca z materiałem audiowizualnym
- ćwiczenia interaktywne
- praca indywidualna
- praca z tekstem
- ćwiczenia w słuchaniu ze zrozumieniem

10. Środki dydaktyczne

Podręcznik do języka angielskiego Brainy 4
komputer z dostępem do internetu
Youtube
Zintegrowana Platforma Edukacyjna
Wordwall
LearningApps
Quizlet

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer, smartfon, tablet z dostępem do internetu

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przywitanie, sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do tematu

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

1. Nauczyciel udostępnia uczniom filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=k-besF9yuHY>

Zadaniem uczniów jest wysłuchanie dialogu i zapisanie występujących w nim nazw żywności.

2. Wspólne sprawdzenie poprawności wykonanego zadania.

Aktywność nr 2

Temat

Prezentacja nowego słownictwa

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Uczniowie zapoznają się z nazwami produktów spożywczych w języku angielskim przeglądając fiszki na platformie Quizlet:

<https://quizlet.com/592884826/brainy-4-unit-6-flash-cards/>

Nauczyciel prosi uczniów aby zwrócili uwagę, które wyrazy już słyszeli lub znają, a które są dla nich nowe.

Aktywność nr 3

Temat

Ćwiczenia utrwalające

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

1. Uczniowie rozwiązują ćwiczenie interaktywne na stronie <https://learningapps.org/display?v=p4qwb50ik21> dopasowując wyrazy do odpowiednich obrazków.
2. Uczniowie rozwiązują ćwiczenie interaktywne korzystając z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: <https://moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/DHbfwm7aG/14CONy4N> łącząc angielskie wyrazy z polskimi odpowiednikami.
3. Uczniowie rozwiązują ćwiczenie interaktywne na platformie Wordwall: <https://wordwall.net/pl/resource/22451473/angielski/food-klasa-5> dobierając odpowiedni obrazek do podanego wyrazu.

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Uczniowie opowiadają o swoich preferencjach żywieniowych używając like/don't like.
2. Uczniowie sprawdzają swoją wiedzę rozwiązując quiz: <https://wordwall.net/pl/resource/722721/angielski/explore-treetops-2-unit-3-food-drink>

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel zadaje pytania dotyczące poznanego słownictwa, może w tym celu wykorzystać fiszki z aktywności nr 2:

<https://quizlet.com/592884826/brainy-4-unit-6-flash-cards/>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel otrzymuje informację zwrotną od uczniów jak im się pracowało na lekcji, która aplikacja im się podobała, a która nie.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Czas przeznaczony na poszczególne aktywności można modyfikować w zależności od potrzeb.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

