

Przyroda.

Temat: Co umożliwia ruch organizmowi?

Cel lekcji: uczeń zdobędzie i utrwali wiedzę o układzie ruchu: najważniejszych elementach szkieletu oraz jego funkcjach.

Cel sformułowany w języku ucznia:

- ✓ Zdobędę wiedzę o układzie ruchu.
- ✓ Poznam elementy budujące szkielet oraz jego funkcję.

„Nacobezu”- na co muszę zwrócić szczególną uwagę?

- ✓ Znam najważniejsze elementy układu ruchu:
 - układ kostny (szkielet),
 - układ mięśniowy.
- ✓ Wiem, jak dbać o narząd ruchu.

PRZEBIEG LEKCJI

- Zapisanie tematu lekcji.
- Podanie celów lekcji w języku ucznia i „nacobezu” oraz pytania kluczowego.

Jakie są główne funkcje układu szkieletowego?

- Praca z atlasem, nazywanie , wskazywanie na sobie poszczególnych kości szkieletu człowieka.
- Wykonanie ćwiczeń utrwalających (TIK) (zadanie ze strony learning apps)

<https://learningapps.org/3679053>

- Burza mózgów. Jakie są funkcje układu kostnego?
- Wspólne sformułowanie i zapisanie notatki do zeszytu.
- Praca z atlasem, nazywanie , wskazywanie wybranych mięśni i stawów.
- Praca z podręcznikiem, szukanie w tekście odpowiedzi na pytanie, „W jaki sposób należy dbać o układ ruchu?
- Wykonanie ćwiczeń utrwalających (TIK)(zadania z e-podręcznika)

https://epodreczniki.pl/a/uklad-ruchu---kosci-i-stawy/D1CoAMZxj#ivDTrA03yp_d5e194l

- Podsumowanie lekcji (TIK) - „Ortopedyczny milioner.

<https://learningapps.org/2119048>

