

Szkoła Podstawowa im. Wł. Broniewskiego w Jaksicach

Konspekt zajęć matematycznych uczniów klasy III z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Magdalena Ławińska

ed. matematyczna

Imię i nazwisko

nazwa zajęcia

I Konspekt lekcji

Temat lekcji: Gry i zabawy w matematycznym zoo – utrwalamy poznane pojęcia matematyczne.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą: odczytywanie temperatury na termometrze, zaznaczanie wskazań termometru, porównywanie wartości temperatury; odczytywanie godzin na zegarach tarczowych, obliczenia zegarowe, liczby rzymskie do XII.

Cele lekcji:

- Uczeń posługuje się termometrem, oblicza różnice między wskazaniami termometrów.
- Uczeń odczytuje godziny i minuty na zegarach tarczowych i cyfrowych, wykonuje obliczenia zegarowe.
- Uczeń wykonuje obliczenia kalendarzowe.
- Uczeń kształtuje koncentrację uwagi, pamięć spostrzeżeniowo – wzrokową i słuchową
- Uczeń utrwała sprawność rachunkową.

Kompetencje kluczowe: rozumienie i tworzenie informacji, matematyczne, cyfrowe, osobiste, społeczne, w zakresie umiejętności uczenia się, przedsiębiorczość

Pytania kluczowe:

W jakich sytuacjach potrzebna jest umiejętność odczytywania wskazań termometru?

Dlaczego należy dobrze zarządzać swoim czasem?

Co uczniowie będą potrafili po lekcji- nacobezu

- Odczytujesz i porównujesz wskazania termometrów.
- Porównujesz wartości temperatury zgodnie z podanymi warunkami.
- Rozwiązujesz zadania z wykorzystaniem obliczeń zegarowych.
- Wskazujesz ważne dni w kalendarzu.
- Umiejętnie pracujesz w grupie.

metody – ćwiczenia, zadań stawianych do wykonania, samodzielnych doświadczeń;

formy. – indywidualna, zespołowa

Materiały i pomoce dydaktyczne: tablica interaktywna, strona internetowa www.matzoo.pl

Termometry, zegary tarczowe, kalendarze, zadania tekstowe o zwierzętach, żetony przyznawane po wykonaniu zadań,

Szkoła Podstawowa im. Wł. Broniewskiego w Jaksicach

Przebieg zajęć

1. Zaproszenie do matematycznego zoo, przedstawienie zwierząt i pojęć matematycznych.
2. Indywidualne rozwiązywanie zadania o pingwinach oraz zespołowe wykonywanie zadań na czas z zasobów strony internetowej „Jaka jest temperatura?”
3. Indywidualne rozwiązywanie zadania o kangurach. Zespołowe wykonanie 10 zadań z zasobów strony internetowej „Różnica temperatur”.
4. Indywidualne rozwiązywanie zadania o żyrafie. Gra z zasobów strony internetowej „Która godzina”, „ Rozkład jazdy autobusów”.
5. Indywidualne rozwiązywanie zadań „Liczby rzymskie w kalendarzu”.
6. Uporządkowanie zgromadzonych pojęć oraz podsumowanie zebranych żetonów.
Wypowiedzi uczniów nt zajęć