

Autor/autorka

Anna Drzewiecka

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VII

2. Przedmiot

- doradztwo zawodowe

3. Temat zajęć:

Mądrze zaplanuj swoją przyszłość- moje zainteresowania.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Tematyka zajęć odnosi się do treści programowych w zakresie doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII. Odwołuje się do zagadnień związanych z planowaniem własnego rozwoju oraz z podejmowaniem decyzji edukacyjno- zawodowych. W dzisiejszym świecie młody człowiek jest "zasypywany" informacjami dotyczącymi możliwości dalszego kształcenia i wyboru zawodu. Niniejszy temat może posłużyć jako wstęp do przybliżenia tematyki kariery zawodowej, pracy, czy też odnalezienia własnego miejsca na rynku pracy.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie technologii sprzyja zachęceniu uczniów do aktywnego uczestnictwa w lekcji. Pokazuje również z jakich źródeł korzystać podczas zgłębiania i ćwiczenia swojej wiedzy w omawianym temacie.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń planuje własny rozwój i przygotowuje się do podjęcia decyzji edukacyjno- zawodowych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń potrafi określić swoje mocne i słabe strony, umiejętności oraz zainteresowania.
2. Uczeń zna i rozumie rolę zainteresowań w planowaniu przyszłości.
3. Rozumie konieczność planowania swojej drogi w celu uzyskania wytyczonego celu.
4. Potrafi wymienić kilka kompetencji miękkich.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- podająca
- dyskusja
- praktycznego działania

Formy:

- indywidualna

10. Środki dydaktyczne

Komputer/laptop, tablica interaktywna, projektor.

11. Wymagania w zakresie technologii

- youtube.com
- e-larningapps.org
- mapakarier.org
- wordwall.net

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przywitanie uczniów.

Omówienie celu i przebiegu zajęć.

Sprawdzenie obecności.

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do tematu „Planowania przyszłości z głową”.

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Nauczyciel wprowadza uczniów do tematu mówiąc, że: „Każdy uczeń szkoły podstawowej powinien zastanawiać się nad tym, co go interesuje, wiedzieć jak spędza czas wolny, co lubi robić, czego chętnie się uczy, aby móc zaplanować dalszy kierunek nauki, przyszłą pracę”. Prezentacja filmu edukacyjnego-
https://www.youtube.com/watch?v=tRwvykWkp74&ab_channel=ORE-kszt%C5%82ceniezawodowe

Aktywność nr 2

Temat

Przyszłość jakiej chcecie – ćwiczenia.

Czas trwania

10

Opis aktywności

Nauczyciel proponuje ćwiczenie: Jak rozumiesz termin „robić coś z głową”?, zapisuje odpowiedzi uczniów na tablicy.

Po ćwiczeniu podsumowuje: „Aby zaplanować przyszłość z głową, tj. rozważnie, z namysłem, trzeba jak najlepiej poznać samego siebie. Cykl zajęć w których będziecie uczestniczyli ma na celu pomóc Wam w zaplanowaniu przyszłości.” Nauczyciel proponuje ćwiczenie dotyczące zainteresowań

<https://learningapps.org/20270012>

Aktywność nr 3

Temat

Kompetencje miękkie.

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Nauczyciel podsumowuje zajęcia, wskazuje uczniom jak ważna jest znajomość swoich predyspozycji, mocnych stron, tego jacy jesteście. W przyszłej pracy ważne są kompetencje miękkie. Uczniowie zapoznają się z listą kompetencji miękkich i tworzą swoją listę.

https://mapakarier.org/assets/ideas/downloads/kompetencje_okiem_pracodawcow_mapa_karier_pomysl_na_lekcje.pdf

Aktywność nr 4

Temat

Ćwiczenia utrwalające zdobytą wiedzę i uświadamiające realizowane cele zajęć.

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne- sprawdź czy potrafisz rozpoznać kompetencje miękkie oraz jaki poziom ich zauważasz u siebie. <https://wordwall.net/pl/resource/9815926/doradztwo-zawodowe/odkrywanie-umiej%c4%99tno%c5%9bci-ocno%c5%84-co-potrafisz>

Podsumowanie lekcji

Podziękowanie uczniom za aktywny udział na lekcji. Pożegnanie

13. Sposób ewaluacji zajęć

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfvVVDhH1ZM6HpnjlsbscVOTfPg2ZKWsgsL4zxYCbW8t241vw/viewform?usp>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Jeśli zostanie nam trochę czasu wolnego na lekcji lub ktoś z uczniów będzie chciał zrobić dodatkowe zadania to proponuje wykorzystać interaktywne zadania udostępnione przez nauczycieli nt. Kompetencji miękkich. <https://wordwall.net/pl/resource/8219733/doradztwo-zawodowe/kompetencje-mi%c4%99kkie-cz1-na-podstawie-tre%c5%9bci>

16. Materiały pomocnicze

[ankieta_moje_silne_strony.docx](#)

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

